

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа №8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ»**

для обучающихся 6 класса
34 часа

Составитель: Конева Оксана Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Настоящая программа составлена на основе методических пособий Р.И. Альбетковой
(Альбеткова Р.И. Основы русской словесности для 5-9 классов.), 2005 г.

г. Черемхово, 2017 г.

Пояснительная записка

Данный элективный курс предназначен для обучающихся 6 класса общеобразовательной школы. Программа предназначена для удовлетворения познавательных интересов тех обучающихся, которые серьезно увлекаются предметами гуманитарного цикла. Является составной частью подготовки в предметной области «Филология».

Основная идея данной программы: формирование ценностного отношения к родному языку, формирование коммуникативной компетенции обучающихся через включение в ситуацию речевого взаимодействия и присвоения знаний о языке как средстве общения.

Изучение языка как материала словесности и произведения как явления искусства слова. Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, связанные с осуществлением специфического подхода к лингвистическим явлениям. Если программа по русскому языку определяет изучение строя языка, то программа по словесности – изучает употребление языка. Если программа по литературе рассматривает произведения как создания определённых писателей, то программа по словесности – как явление искусства слова.

Обучающиеся знакомятся с возможностями употребления языка, средствами художественной изобразительности, особенностями произведений фольклора, эпических, лирических и драматических произведений.

Актуальность этого предмета обусловлена следующими противоречиями:

С одной стороны, современные требования требуют от обучающихся активной речевой деятельности, с другой стороны, ребёнок не готов к осуществлению этой деятельности в силу неподготовленности. С одной стороны, современная ситуация требует активного речевого развития, но на уроках русского языка и литературы ограничена возможность активного речевого развития, так как на уроках трудно создать целенаправленную деятельность по включению детей в речевое взаимодействие, ограничена возможность создания жизненных ситуаций с применением речевого опыта.

Цель: приобретение опыта межличностного взаимодействия путём включения обучающихся в активную речевую деятельность средствами родного языка.

Задачи курса:

- научить пользоваться законами употребления языка;
- овладеть умением творческого употребления родного языка.
- стимулировать обучающихся к активной речевой деятельности;
- развивать коммуникативные умения,
- решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед обучающимися сама жизнь.

Срок реализации программы: 1 год

Общая характеристика факультативного курса: Программа по основам русской словесности соотнесена с программами по русскому языку и литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям: изучение употребления языка и словесность как явление искусства слова. Учащиеся знакомятся с возможностями употребления языка, средствами художественной изобразительности, особенностями произведений фольклора, эпических, лирических и драматических произведений. Механизм формирования ключевых компетенций на уроках словесности таков: сначала обучающиеся рассматривают ресурсы языка, которые служат материалом словесности, а затем – произведение как результат употребления языка. Это естественный путь читателя: от наблюдений над языком – к смыслу, идее произведения словесности.

Программа предусматривает практическую направленность изучения словесности, что помогает выработке умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык. В программе предполагается и создание учащимися собственного произведения, что позволяет совершенствовать и читательские умения, и умения чётко и ярко выражать свои мысли. Основной акцент сделан на обучении шестиклассников эффективному, результативному общению в широком смысле этого слова, что проявляется в умении создавать высказывания. В рамках данного курса предусмотрено создание таких ситуаций, где обучающиеся получают возможность отрабатывать умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Обучающиеся смогут тренировать умение создавать монологические и диалогические высказывания в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

В рамках реализации программы «Русская словесность» реализуются логические связи с учебными предметами «русский язык», «литература».

Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий

Элективный курс «Русская словесность» является составной частью предметной области «Филология» и является частью учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Имеет логические связи с учебными предметами «русский язык», «литературное чтение», а также тесно связан с психологией общения.

Программа входит в программно-методическое обеспечение части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в I полугодии), в ходе осмысления программы, будут рассматриваться теоретические вопросы (24 ч.), а также практическая часть (10 ч.).

Программа предусматривает использование следующих методов:

- наблюдение;
- воспитывающая ситуация;
- репродуктивные и проблемно-поисковые методы;
- исследовательский, практический, наглядный, метод моделирования и решения речевых проблемных ситуаций, метод проектов.

Формы обучения: индивидуальная и групповая работы, практические работы при решении лингвистических задач, участие в олимпиадах и конкурсах.

Система оценки достижений учащихся:

- стартовая работа (определение актуального уровня развития умения работы с текстом);
- тематическая работа (определение динамики достижения планируемых результатов освоения программы курса «Основы риторики»);
- итоговая работа (определение индивидуальных достижений школьников в освоении данной программы).

Инструментарий для оценивания результатов:

- стартовая работа (анкета);
- тематическая работа (контрольные работы, листы оценивания результатов творческих работ, карты наблюдения, маршрутные листы для самостоятельной работы, анкетирование, викторины, индивидуальные и групповые отчеты о проводимых наблюдениях);
- итогом работы по элективному курсу станет выполнение зачетной работы, включающей составление текстов различных жанров, решение лингвистических задач.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения данной программы по русской словесности являются:

Формирование основ гражданской идентичности личности:

- чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;
- ориентацию в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использование различных источников для получения информации;
- осуществление предварительного анализа текста задачи;
- соотнесение результатов, полученных на модели, с реальностью (с текстами);
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД:

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- участвовать в планировании проектной деятельности;
- владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать с учителем и со сверстниками в учебной деятельности.
- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

- рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,
- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на бытовые, деловые, политические, философские, исторические и прочие темы, набор которых составляет круг компетентности культурного человека;

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- участвовать в дебатах по предмету, в котором говорящий достаточной компетентен, ясно и лаконично, в хорошей литературной форме излагать своё суждение;
- участвовать в дискуссиях, спорах, соблюдая все логические и этико-психологические законы и правила, последовательно и доказательно отстаивая убеждения, если они направлены на конструктивное решение вопроса;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Содержание курса

Стилистические возможности общеупотребительных и диалектных слов. Специальные, заимствованные слова, неологизмы. Употребление существительного, прилагательного, глагола. Сравнение, аллегория, эпитет. Метафора, олицетворение. Синекдоха. Гипербола. Порядок слов в предложении. Инверсия. Повтор. Риторический вопрос и риторическое восклицание. Антитеза. Что такое юмор. Комическая неожиданность. Соединение несоединимого. Остроумная речь. Особенности стиха и языка былин. Легенды и предания.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Формы контроля	ИКТ
I	Тема 1. Использование языка				
1	Значение языка в жизни человека и общества	1	<p>Осуществлять предварительный анализ текста задачи. Извлекать информацию. Определять основную и второстепенную информацию. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p> <p>Участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета. Излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами</p>	Стартовый [тестирование]	
2	Слово и словесность. Язык и слово	1			
3	Использование существительных, прилагательных	1			
4	Специальные, заимствованные слова, неологизмы	1			
5	Специальные слова (профессионализмы)	1			
6	Заимствованные слова	1			
7	Неологизмы	1			
8	Использование имени существительного	1			
9	Использование имени прилагательного	1			
10	Использование глагола	1			
11	Практическое занятие «Играем со словами»	1			
II	Тема 2. Средства художественной образности				
12	Сравнение, аллегория, эпитет	1	<p>Использовать различные средства художественной образности. Осуществлять анализ текста задачи. Соотносить результаты, полученных на</p>	Тематический / маршрутные листы для	Презентация «Сред-
13	Метафора	1			
14	Олицетворение	1			

15	Метонимия	1	<p>модели, с реальностью (с текстами). Применять в своей речи средства художественной изобразительности. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.</p> <p>Участвовать в планировании проектной деятельности. Участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета. Выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями. Участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств языковой изобразительности.</p>	самостоятельная работа/ контрольная работа/	ства художественной изобразительности»
16	Синекдоха	1			
17	Гипербола	1			
18	Порядок слов в предложении.	1			
19	Инверсия	1			
20	Повтор	1			
21	Риторический вопрос и риторическое восклицание	1			
22	Антитеза	1			
23	Практическое занятие «Играем со словами»				
III	Тема 3. Юмор в произведениях словесности				
24	Что такое юмор.	1	<p>Использовать различные источники для получения информации. Осуществлять анализ текста задачи. Извлекать необходимую информацию. Определять основную и второстепенную информацию.</p> <p>Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем. Строить тексты. Свободно ориентироваться в текстах разных стилей. Участвовать в планировании проектной деятельности. Слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;</p>	творческая работа	Фильмы по произведениям Чехова и Зощенко
25	Комическая неожиданность	1			
26	Соединение несоединимого	1			
27	Остроумная речь	1			
28	Практическое занятие «Играем со словами»	1			

IV	Тема 4. Произведения устной народной словесности				
29	Отличие эпического произведения от лирического и драматического	1	Использовать различные источники для получения информации. Осуществлять анализ текста задачи. Определять языковые особенности былин, легенд, преданий. Различать произведения устной народной словесности. Слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;	Проект	
30	Литературный герой				
31	Особенности стиха и языка былин	1			
32	Легенды и предания				
33	Практическое занятие «Играем со словами»	1			
34	Зачетное занятие. Итоговый урок.	1			

Содержание тем курса

Тема 1. Значение языка в жизни человека и общества

Стилистические возможности слов. Специальные слова, неологизмы. Употребление существительного, прилагательного, глагола.

Планируемые результаты:

Личностные:

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

— осуществлять предварительного анализа текста задачи;

— смысловое чтение, извлечение информации;

— определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

— *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

— *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

— *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Формы контроля: Стартовый |тестирование|

Тема 2. Слово и словесность. Язык и слово

Стилистические возможности общеупотребительных слов. Специальные слова/
Употребление существительного, прилагательного, глагола.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- *рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 3. Употребление существительных, прилагательных

Специальные слова. Место употребления диалектных слов. Стилистические возможности слов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 4. Специальные, заимствованные слова, неологизмы.

Что такое специальные слова, заимствованные слова, неологизмы. Роль неологизмов в жизни человека

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 5. Специальные слова (профессионализмы)

Что такое профессионализмы. Роль профессионализмов в жизни человека. Место употребления профессионализмов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты**Познавательные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- Получат возможность научиться:*

- *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 6. Заимствованные слова

Лексика русского языка. Роль заимствованных слов в жизни человека. Место употребления заимствованных слов.

Планируемые результаты:**Личностные:**

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

— уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 7. Неологизмы.

Что такое неологизмы. Образование неологизмов. Авторские неологизмы. Роль неологизмов в жизни человека

Планируемые результаты:

Личностные:

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения

трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

— уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 8. Употребление имени существительного

Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль

Планируемые результаты:

Личностные:

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 9. Употребление имени прилагательного

Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль

Планируемые результаты:

Личностные:

— осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- *рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 10. Употребление глагола

Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

— *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

— *уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.*

— *уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.*

Получат возможность научиться:

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

— *участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;*

Получат возможность научиться:

— *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— *слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;*

— *свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;*

Получат возможность научиться:

— *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 11. Практическое занятие «Играем со словами».

Решение логических задач. Составление заданий творческого характера. Сочинение ребусов.

Планируемые результаты:

Личностные:

— *ценностное отношение к русскому языку;*

— *устойчивая мотивация к изучению русского языка и к речевой деятельности;*

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

— *осуществлять предварительного анализа текста задачи;*

— *смысловое чтение, извлечение информации;*

— *определение основной и второстепенной информации;*

Получат возможность научиться:

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

— *строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
Получат возможность научиться:
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Получат возможность научиться:

- *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Тема 12. Сравнение, аллегория, эпитет.

Богатство лексики русского языка; роль лексических единиц в произведениях словесности; стилистические возможности изученных языковых единиц. Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*

— осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД:

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

— участвовать в планировании проектной деятельности;

— владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

Коммуникативные УУД:

— владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

— выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

— взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

— вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.

— овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Тема 13. Метафора

Различение изучаемых языковых единиц. Нахождение в текстах лексических единиц. Выразительное чтение текстов. употребление лексических ресурсов в собственных высказываниях. Работа со словарём. Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности.

Планируемые результаты:

Личностные:

— осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.

— осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.

— формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

- *применять в своей речи средств художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

— взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 14. Олицетворение

Различение изучаемых языковых единиц. Нахождение в текстах лексических единиц. Выразительное чтение текстов. употребление лексических ресурсов в собственных высказываниях. Работа со словарём. Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

- *применять в своей речи средств художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;

- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 15. Метонимия

Различение изучаемых языковых единиц. Нахождение в текстах лексических единиц. Выразительное чтение текстов. употребление лексических ресурсов в собственных высказываниях. Работа со словарём. Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

- *применять в своей речи средств художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 16. Синекдоха.

Различение изучаемых языковых единиц. Нахождение в текстах лексических единиц. Выразительное чтение текстов. употребление лексических ресурсов в собственных высказываниях. Работа со словарём. Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
 - участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- Получат возможность научиться:*
- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.
- повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;
- овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Тема 17. Гипербола.

Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов. Употребление средств художественной изобразительности в собственных высказываниях.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 18. Порядок слов в предложении.

Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов. Употребление средств художественной изобразительности в собственных высказываниях.

Планируемые результаты:

Личностные:

— осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.

— осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.

— формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

— использовать различные средства художественной изобразительности;

— осуществлять предварительный анализ текста задачи;

— соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

— *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*

— *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

— *участвовать в планировании проектной деятельности;*

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

— владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

— выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

— *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*

— *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*

— овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Тема 19. Инверсия

Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов. Употребление средств художественной изобразительности в собственных высказываниях.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в

- разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
 - свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 20. Повтор

Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов. Употребление средств художественной изобразительности в собственных высказываниях.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием

различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 21. Риторический вопрос и риторическое восклицание

Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов. Употребление средств художественной изобразительности в собственных высказываниях.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.
- осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

— различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

— *участвовать в планировании проектной деятельности;*

— *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

— владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

— участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

— выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

— *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

— вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;

— слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

— произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;

— свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

— *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*

— *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*

— *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 22. Антитеза.

Смысл изучаемых средств художественной изобразительности и их роль в создании произведений словесности. Различие изучаемых средств художественной изобразительности и нахождение их в текстах. Выразительное чтение текстов. Употребление средств художественной изобразительности в собственных высказываниях.

Планируемые результаты:

Личностные:

— осознавать роль текста, средств художественной изобразительности для формирования грамотного высказывания в различных ситуациях.

— осознавать необходимость построения правильного высказывания для коммуникативного общения.

— формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать различные средства художественной изобразительности;
- осуществлять предварительный анализ текста задачи;
- соотносить результаты, полученных на модели, с реальностью (с текстами);

Получат возможность научиться:

- *применять в своей речи средства художественной изобразительности;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

— определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *участвовать в планировании проектной деятельности;*
- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Получат возможность научиться:

- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- вести беседу на разные темы с применением средств художественной изобразительности;
- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- произносить (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные публичные речи на доступную тему;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

Получат возможность научиться:

- *вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.*
- *повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;*
- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Формы контроля: Тематический/контрольная работа/

Тема 23. Практическое занятие «Играем со словами».

Решение логических задач. Составление заданий творческого характера. Сочинение ребусов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ценностное отношение к русскому языку;
- устойчивая мотивация к изучению русского языка и к речевой деятельности;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Получат возможность научиться:

- *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Тема 24. Что такое юмор.

Способы выражения смешного. Составление рассказа по картинке. Нарушение смысловой сочетаемости слов. Стилистическая окраска слов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- Получат возможность научиться:*

- *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;
- задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

Получат возможность научиться:

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 25. Комическая неожиданность.

Способы выражения смешного. Составление рассказа по картинке. Нарушение смысловой сочетаемости слов. Стилистическая окраска слов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;
- задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

Получат возможность научиться:

- *овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

Тема 26. Соединение несоединимого.

Остроумие. Способы выражения остроумной речи. Палиндромы. метаграммы.
Составление рассказа по картинке. Нарушение смысловой сочетаемости слов.
Стилистическая окраска слов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- *владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);*

Коммуникативные УУД:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- *рефлектировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,*
- *взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;*

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;
- задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

Получат возможность научиться:

- овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Формы контроля: творческая работа

Тема 27. Остроумная речь.

Остроумие. Способы выражения остроумной речи. Палиндромы. метаграммы. Составление рассказа по картинке. Нарушение смысловой сочетаемости слов. Стилистическая окраска слов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств. Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать чувства сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять анализ текста задачи;
- осмысливать чтение, извлекать информацию;
- определять основную и второстепенную информацию;

Получат возможность научиться:

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД:

- уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

Коммуникативные УУД:

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- рефлексировать свои действия как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,
- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- слушать и слышать собеседника, задавать вопросы разных типов, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- свободно излагать в форме письма, статьи и т.д. свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму письма с его жанром и принятыми в обществе правилами;

- задавать вопросы разных типов, в том числе с использованием юмора, но в корректной, достойной культурного человека форме, подавать реплики, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;

Получат возможность научиться:

- овладеют знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Формы контроля: творческая работа

Тема 28. Практическое занятие «Играем со словами».

Решение логических задач. Составление заданий творческого характера.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ценностное отношение к русскому языку;
- устойчивая мотивация к изучению русского языка и к речевой деятельности;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
 - различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.
 - участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- Получат возможность научиться:*
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
 - работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Получат возможность научиться:

- владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Тема 29. Отличие эпического произведения от лирического и драматического произведения. Эпос. Лирика. Драма Композиция. Сюжет. Действующие лица. Риторическая задача.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание необходимости научиться производить лингвистический анализ текста.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществление предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;

Регулятивные УУД:

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- участвовать в планировании деятельности;

Коммуникативные УУД:

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- Получат возможность научиться:*
- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

Предметные результаты:

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- уметь, ставить вопросы к тексту, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- анализировать (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные тексты на доступную тему;

Получат возможность научиться:

- вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.

повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;

Формы контроля: Тематический /индивидуальный и групповые отчеты /

Тема 30. Литературный герой

Произведение. Лирический герой. Характер героя. Лирический образ. Сюжет.. Картина. Риторическая задача.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание необходимости научиться производить лингвистический анализ текста.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществление предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;

Регулятивные УУД:

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- участвовать в планировании деятельности;

Коммуникативные УУД:

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Получат возможность научиться:

- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

Предметные результаты:

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- уметь, ставить вопросы к тексту, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- анализировать (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные тексты на доступную тему;

Получат возможность научиться:

- вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.

повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;

Формы контроля: Тематический /индивидуальный и групповые отчеты /

Тема 31. Особенности стиха и языка былин.

Произведение. Былина. Фрагменты былин. Композиция былин. Сюжет. Действующие лица. Рисунок. Картина. Риторическая задача.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание необходимости научиться производить лингвистический анализ текста.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществление предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;

Регулятивные УУД:

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- участвовать в планировании деятельности;

Коммуникативные УУД:

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- Получат возможность научиться:*
 - взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

Предметные результаты:

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- уметь, ставить вопросы к тексту, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- анализировать (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные тексты на доступную тему;

Получат возможность научиться:

- вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.

повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;

Формы контроля: Тематический /индивидуальный и групповые отчеты /

Тема 32. Легенды и предания.

Произведение. Легенда. Предания. Фрагменты рассказов. Композиция произведений. Сюжет. Действующие лица. Рисунок. Картина. Риторическая задача.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание необходимости научиться производить лингвистический анализ текста.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществление предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;

Регулятивные УУД:

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- участвовать в планировании деятельности;

Коммуникативные УУД:

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Получат возможность научиться:

- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

Предметные результаты:

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- уметь, ставить вопросы к тексту, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- анализировать (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные тексты на доступную тему;

Получат возможность научиться:

- вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.

повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности.

Тема 33. Практическое занятие «Играем со словами».

Решение логических задач. Составление заданий творческого характера.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ценностное отношение к русскому языку;
- устойчивая мотивация к изучению русского языка и к речевой деятельности;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять предварительного анализа текста задачи;

- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

— *ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем;*

- *строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

Регулятивные УУД:

- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Получат возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Получат возможность научиться:

— *владеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.*

— *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*

— *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Тема 34. Зачетное занятие. Итоговый урок.

Проект. Цель проекта. Задачи проекта.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание необходимости научиться производить лингвистический анализ текста.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществление предварительного анализа текста задачи;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;

Получат возможность научиться:

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;

Регулятивные УУД:

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.

Получат возможность научиться:

- участвовать в планировании деятельности;

Коммуникативные УУД:

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Получат возможность научиться:

- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

Предметные результаты:

В ходе освоения курса обучающиеся научатся:

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- уметь, ставить вопросы к тексту, корректно вступать в разговор, дополняя и развивая тему беседы, или аргументировано, возражая по существу предмета;
- анализировать (в разных жанрах) небольшие, но яркие и убедительные тексты на доступную тему;

Получат возможность научиться:

- вникать в замысел чужой письменной и устной речи и различать за внешней формой внутреннее содержание и глубинные цели, т.е. обладать умением эффективно читать и слушать.
- повысят уровень интеллектуальной и практической деятельности;

Формы контроля: проект

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература, используемая при разработке программы

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (ФГОС второго поколения). М., Просвещение, 2011.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО. М., 2011.
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования. М. «Просвещение», 2011.
4. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку и литературе. – //Официальные документы в образовании, 2004, №5.
5. Р.И.Альбетковой (Альбеткова Р.И. Основы русской словесности для 5-9 классов. - // Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М., 2005),
6. Альбеткова Р.И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. 6 класс». – М., 2005.

Литература для обучающихся

1. Ладыженская Н.В. Учимся составлять опорный конспект//Русский язык в школе. 2001.№5.
2. Ладыженская. Обучение успешному общению./ Речевые жанры. - М., 2006
3. Р.И.Альбетковой (Альбеткова Р.И. Основы русской словесности для 5-9 классов. - // Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М., 2005),
4. Альбеткова Р.И. Русская словесность. 6 класс. – М., 2005.

ИК-ресурсы

www.school2100.ru